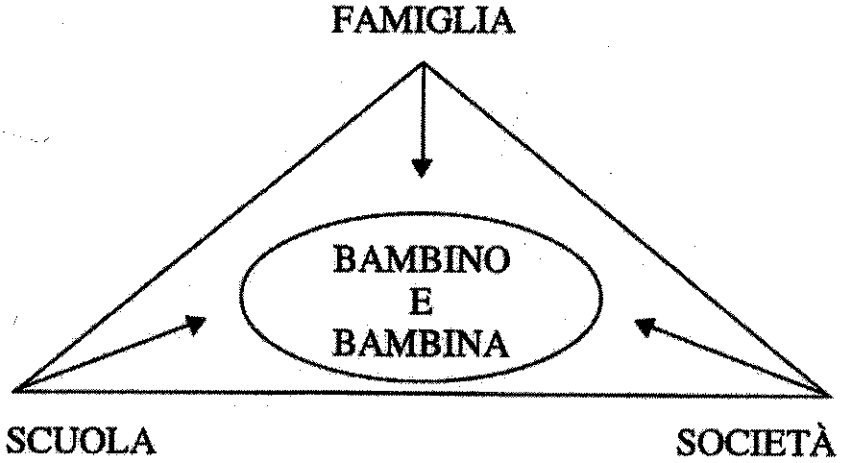
PROGETTO DIDATTICA DEL CERVELLO E EDUCAZIONE PER LA PACE

Scuola Elementare Collodi,
Scuola Media Micali, Scuola Media Tesei

P.I.A.
PIANO INTEGRATO DI AREA

ANNO SCOLASTICO 2000/2001

DIDATTICA DEL CERVELLO ED EDUCAZIONE PER LA PACE



Il Dr. Massimo De Santi, fisico nucleare esperto in protezione dalle radiazioni nucleari e di educazione e la Prof.ssa Giovanna Pagani, insegnante, studiosa dei diritti delle donne e dei bambini, sono i due formatori del CIEP con ampia esperienza in materia di Educazione per la Pace. Pacifisti ed ecologisti da lunga data sono appassionati studiosi di neuroscienze.

Segreteria organizzativa:

Maristella Malvaldi
Centro di Documentazione Servizi e Risorse Didattiche
"Il Satellite" Via Michel, 4 - La Rosa - Livorno
tel. 0586/504197-504223 - fax 509534
e-mail: satellite@comune.livorno.it

Stamperia Comunale - Maggio 2001

PRESENTAZIONE

La presente memoria è una sintesi dei meravigliosi lavori realizzati dai bambini e dalle bambine nel corso del Progetto "Didattica del cervello e Educazione per la Pace".
Partendo dalla centralità del bambino e della bambina, tale progetto è finalizzato a fornire agli insegnanti e ai genitori gli strumenti psicopedagogici e didattici per promuovere nelle giovani generazioni una mentalità nonviolenta, antirazzista, solidale, ecologica e democratica.
Come si potrà notare, i bambini sono sensibili e attenti osservatori della realtà che li circonda e sono capaci di indicarci la strada per realizzare un mondo migliore, in cui sia naturale vivere in una serena e costruttiva coesistenza delle diversità oltre che in piena armonia con la natura.
Impariamo ad ascoltarli con amore! E non dimentichiamo mai, come adulti, l'importanza strategica di richiamarci alla centralità dei loro bisogni e lavorare congiuntamente tra insegnanti e genitori, perché si creino positive sinergie educative, finalizzate alla loro crescita sana e serena.
Ringraziamo infine la preziosa collaborazione di tutti gli insegnanti e dei genitori che hanno partecipato alla realizzazione di questo Progetto pedagogico.
Un ringraziamento anche al CRED-Satellite del Comune di Livorno, in particolare al Laboratorio di Storia per il prezioso supporto fornitoci nelle varie fasi progettuali.

Esperti del Progetto

Dr. Massimo De Santi e Prof. Giovanna Pagani

E' necessaria un'educazione integrale che inizi dal ventre materno, e continui nella famiglia, nella scuola e nella società per favorire la crescita sana e serena dei nostri figli

I bambini e le bambine devono sentirsi cittadini del mondo, figli della madre terra, promotori di pace in ogni ambito sociale

Occorre una rivoluzione pedagogica che promuova una didattica del Cervello al fine di realizzare una sinergia stretta tra genitori, insegnanti ed operatori sociali che favorisca una effettiva Educazione per la pace

La violenza diffusa cresce ogni giorno ed è difficile controllarla e contenerla da parte dello Stato e delle istituzioni. In un'ottica di prevenzione è urgente promuovere una metodologia educativa innovativa che metta i bambini nel centro del processo di costruzione della Pace

L'obiettivo di questo progetto del Comitato Internazionale di Educazione per la Pace, CIEP " didattica del cervello ed educazione alla pace" è pertanto quello di intervenire nelle scuole elementari e medie per fornire ai docenti e ai genitori, da un lato, gli strumenti conoscitivi sui meccanismi di funzionamento del cervello (didattica del cervello) e dall'altro, un'idonea metodologia di Educazione per la Pace , i Diritti Umani e l'Ambiente per insegnare ai bambini ad avere un'attitudine mentale costruttiva ed a utilizzare gli strumenti relazionali per un'effettiva prevenzione della violenza ad ogni livello.

Metodologia

La metodologia che viene utilizzata è dinamica, aperta,interattiva e capace di favorire lo sviluppo di una capacità creativa, analitica,critica comunicativa e propositiva

Il materiale utilizzato viene prodotto dal CIEP: dispense per insegnanti e genitori, materile didattico in schede per bambini/e

I FASE: FORMAZIONI DOCENTI ED INCONTRI CON GENITORI

PER I DOCENTI (5 INCONTRI DI 3 ORE CIASCUNO)

- ELEMENTI DI CONOSCENZA DEI MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DEL CERVELLO
- DIDATTICA DEL CERVELLO
- METODOLOGIA DI EDUCAZIONE PER LA PACE
- DIRITTI DEL BAMBINO/A
- ECOLOGIA E DIRITTO DELL'AMBIENTE

PER I GENITORI (3 INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO)

- ELEMENTI DI CONOSCENZA DEI MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DEL CERVELLO
- L'ABC DELL'EDUCAZIONE
- COME ROMPERE IL CIRCOLO DELLA VIOLENZA

II FASE(2 MESI): PER I BAMBINI/E

CORSI TENUTI DAGLI INSEGNANTI COL TUTORAGGIO DI 8 ORE DEI FORMATORI

- EDUCAZIONE PER LA PACE
- I DIRITTI DEL BAMBINO E DELLA BAMBINA
- ECOLOGIA E DIRITTO DELL'AMBIENTE
- FESTA DELLA PACE

III FASE (4 ORE) VALUTAZIONE COLLETTIVA

FORMATORI, DOCENTI, GENITORI, BAMBINI/E DEI RISULTATI DEL PROGETTO E LORO PRESENTAZIONE PUBBLICA

LE DIECI PAROLE CHIAVE DELLA PACE

Dal Libro "IL BAMBINO E LA PACE", 1998
Massimo De Santi e Giovanna Pagani

1. **AMORE**
Principio universale che stimola costantemente l'essere umano a rispettare i propri simili e ogni altra forma di vita presente sul pianeta e nel cosmo.

2. **COSCIENZA**
Componente del cervello umano che permette di orientare l'intelligenza verso finalità di costruzione e di vita, e non di distruzione e di morte.

3. **SOLIDARIETA'**
Istinto in base al quale l'essere umano tende a proteggere e a sviluppare la propria specie.

4. **LIBERTA'**
Istinto secondo il quale ogni essere umano aspira alla massima espressione della sua creatività, al fine di realizzare una propria personalità.

5. **GIUSTIZIA**
Impulso secondo il quale ciascun essere umano aspira a realizzare un mondo che permetta il soddisfacimento dei bisogni materiali e spirituali di tutti, in armonia con l'ecosistema.

6. **DISARMO**
Necessità storica di eliminare dal mondo ogni tipo di arma, strumento o tecnica che possa mettere in pericolo l'evoluzione della vita sulla terra.

7. **INFORMAZIONE**
Diritto di ciascun cittadino del pianeta di avere a disposizione dati e notizie sulla dinamica della realtà locale e internazionale.

8. **EDUCAZIONE**
Processo metodologico diretto a stimolare la creatività e a fornire gli strumenti operativi per l'utilizzo cosciente delle potenzialità insite in ogni cervello umano.

9. **DEMOCRAZIA**
Sistema di relazioni tra gli Stati e gli esseri umani, fondato sul reciproco rispetto, e idoneo a garantire un armonico sviluppo economico, sociale, culturale e religioso di tutte le società.

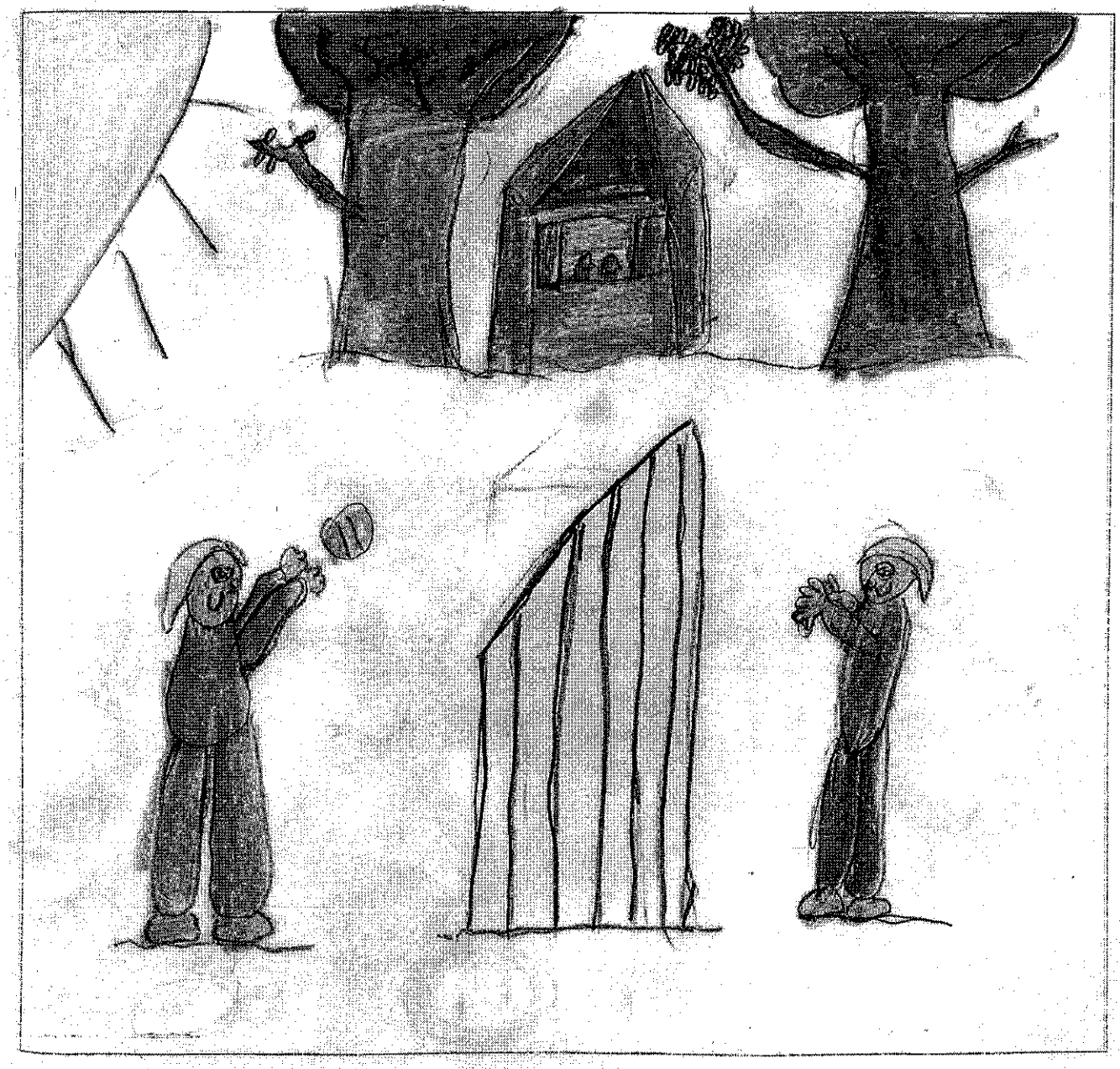
10. **INTEGRAZIONE**
Processo di interscambio umano finalizzato al superamento di ogni barriera ideologica, politica, economica, culturale e religiosa, e rivolto alla realizzazione di un rapporto stabile di cooperazione, solidarietà e coesistenza pacifica tra i popoli del pianeta.

Scuola Elementare G. Rodari
Classe V A

Vi presentiamo il

Quaderno della Pace della nostra classe V A

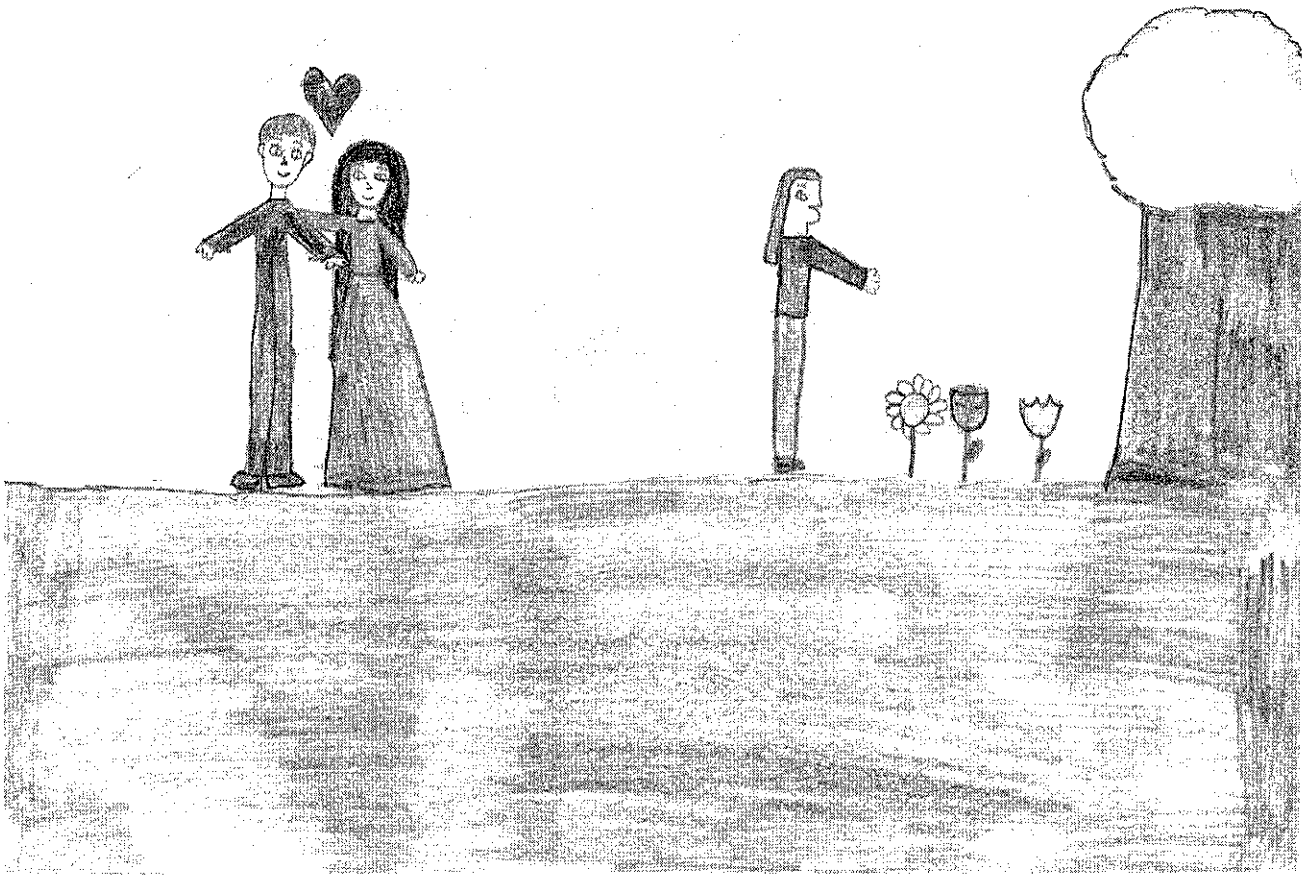
ottenuto scegliendo
tra le definizioni e i disegni
più originali e significativi
della Dieci Parole Chiave della Pace
che ognuno di noi ha scritto e realizzato nel proprio Quaderno della Pace.



AMORE

L'amore è volersi un grande bene, non solo fra persone ma anche con la natura e gli animali, è anche pace fra una persona e l'altra. (Gessica)
Quando due persone si vogliono bene, decidono di stare insieme e di dare alla luce un nuovo essere. Oppure ci può essere amore tra due popoli che non fanno la guerra e vivono in pace. (Rosanna)
L'amore è un grande sentimento verso uomini e animali che protegge il cielo dall'inquinamento e la natura. (Alessio)
L'amore è un grande sentimento verso gli uomini, gli animali e la natura. (Lorenzo)

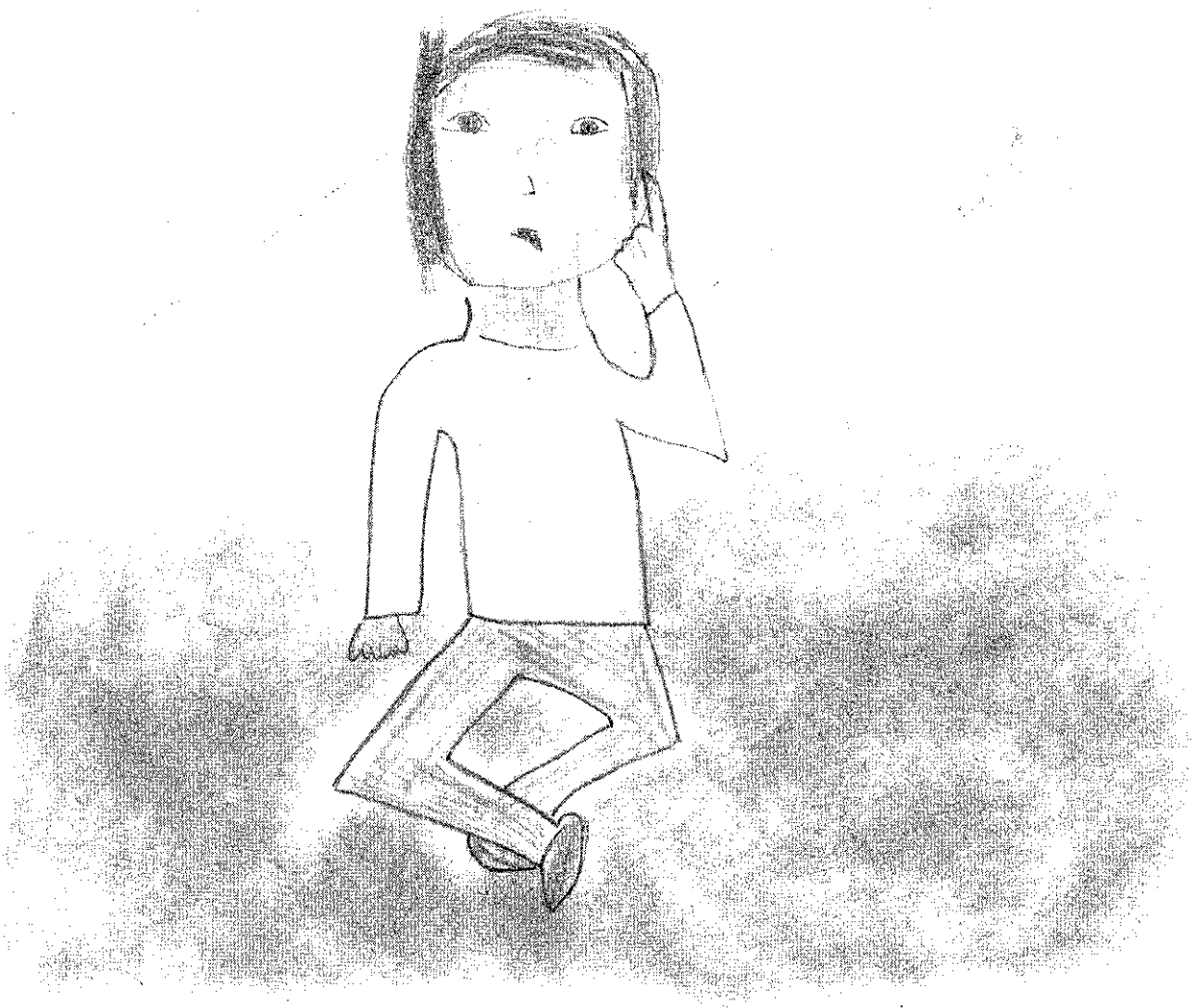
Disegno di Ankita



COSCIENZA

Sapere le cose che si possono fare e le cose che non si possono fare, applicarle nel momento giusto e sapere se fai bene o se fai male. (Martina)
E' una cosa che tutti hanno, ci permette di pensare prima di fare ogni nostra azione possibile, che può verificarsi pericolosa. (Sabina)
Consapevolezza di una persona che sa distinguere il bene dal male. (Mattia)
Pensare con il proprio cervello su cosa si fa o su cosa si vede e se hai fatto qualcosa di male lo puoi rimediare e trasformarlo in bene o anche in pace. (Luca)

Disegno di Gilda



SOLIDARIETA'

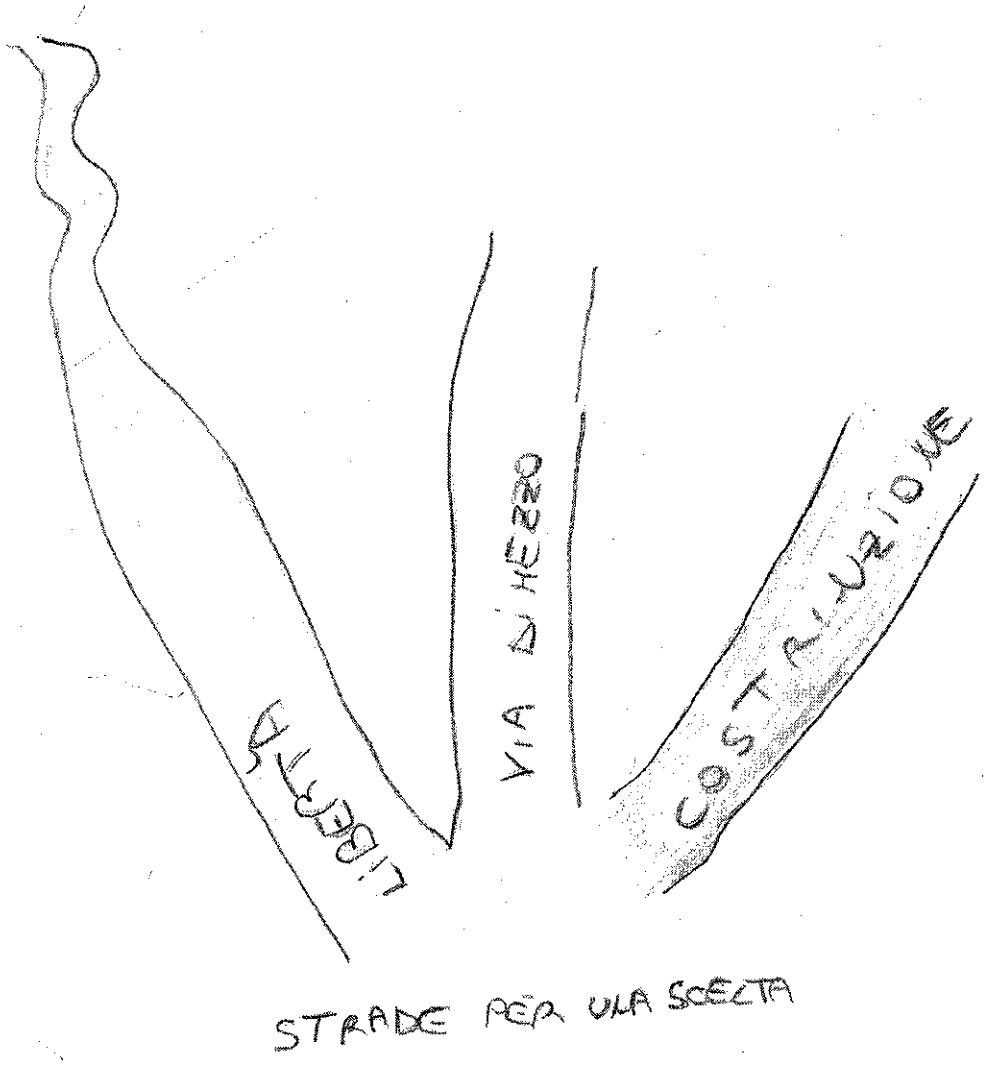
Aiutare persone bisognose oppure mettersi al servizio di anziani, dell'ospedale o di altre persone. (Martina)
Aiuto dato da una persona verso l'altra che magari ha avuto dei problemi finanziari, di salute ecc. perché esiste un legame che tiene insieme. (Rosanna)
E' quando delle persone si aiutano anche se non sono della stessa città. Es: Io vedo un bambino straniero che non cammina e lo aiuto. (Fulvio)
Solidarietà è un aiuto verso altre persone bisognose. (Lorenzo)

Disegno di Alessio

LIBERTA'

Essere liberi di fare ciò che si vuole a fin di bene. Sostenere la propria dignità e quella degli altri senza costringere. (Serena)
Non appartenere a nessuno, non avere nessuno che ti comandi, fare scelte a piacere nostro, fare ciò che ci pare , però con delle leggi da rispettare. (Ankita)
Un essere umano ha il diritto di giocare in libertà nei parchi o in altre parti, ecc.(Luca)
La libertà è quando uno può fare quello che gli pare, però deve rispettare alcune regole. (Daniele)

Disegno di Giulia



GIUSTIZIA

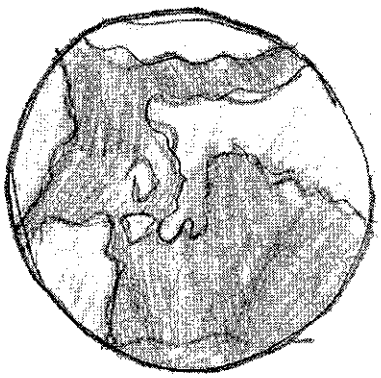
La giustizia è quando ogni umano è ispirato a creare un mondo che soddisfi ogni suo desiderio. (Gessica)
La giustizia difende il popolo e mette in grado l'uomo a proteggere l'altro e punisce chi se lo merita (Sabina)
Un impulso che serve per soddisfare ogni persona. (Fulvio)
Giustizia è una legge uguale per tutti gli umani, per esempio un ladro viene arrestato questo è un esempio di giustizia. (Lorenzo)

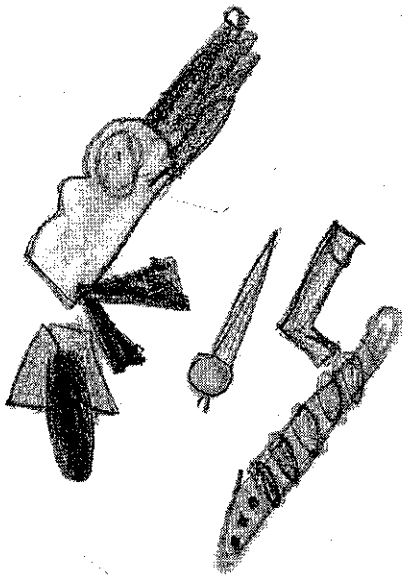
Disegno di Silvia

DISARMO

Togliere le armi dal mondo, quindi senza le armi non si possono fare guerre, così se ci sono litigi bisogna trovare un accordo con calma. Il disarmo può essere ordinato da un governo che vuole giustizia per via che muoiono molte persone. (Silvia)
Non usare le armi perché possono sciupare il tuo ciclo di vita. (Jasebel)
Le armi possibili non devono esistere nel nostro pianeta, perché le armi portano la morte alla natura e all'uomo.(Luca)
Accordo fra le nazioni di lasciare le armi e non usarle per vivere meglio e avere la libertà.(Lorenzo)

Disegno di Rosanna

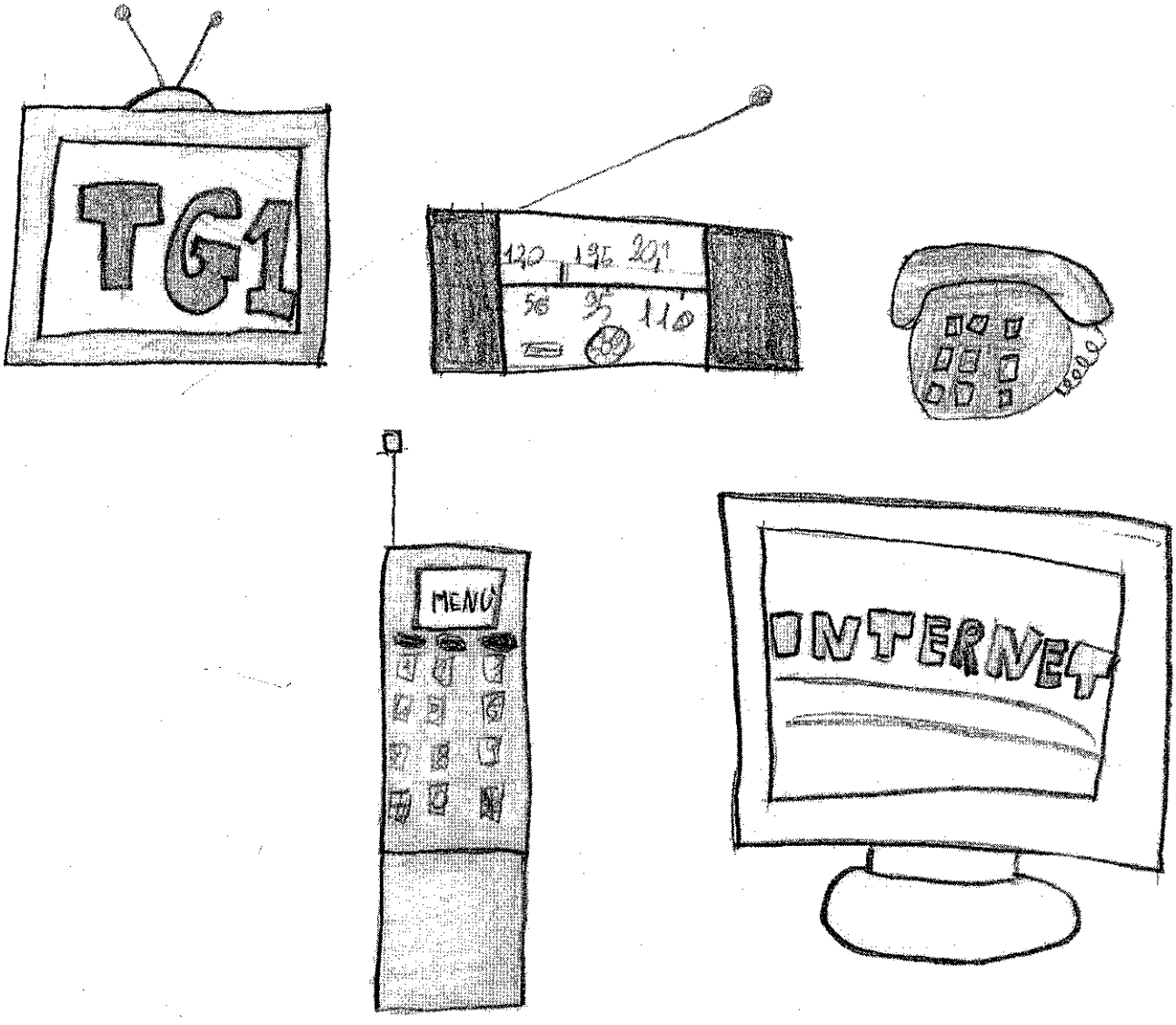




INFORMAZIONE

Dare a tutti la possibilità di avere le informazioni, per sapere cosa prevenire o fare. (Serena)
Essere avvertiti delle cose che accadono nel momento. Essere al corrente. Ci sono informazioni come per una festa quindi per un divertimento, ma anche per un incidente di cui nel momento non volevi essere avvertito. Però grazie all'informazione capisci come si svolge la vita. (Gilda)
Per esempio una persona informa l'altra di una cosa che non sapeva. (Mattia)
Le informazioni sono importanti perchè ci danno dei vantaggi. Le informazioni servono per avvertire di cose importanti. (Daniele)

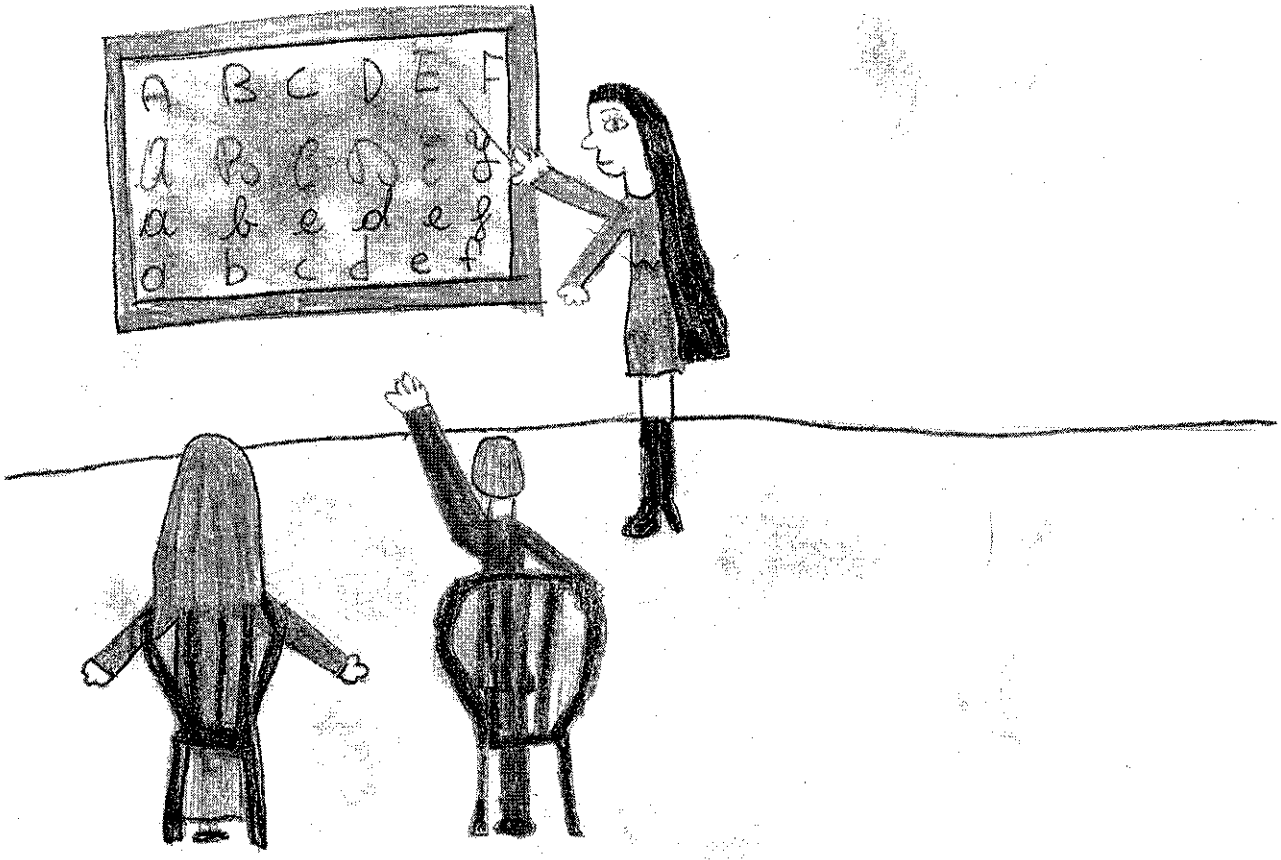
Disegno di Martina



EDUCAZIONE

Volersi bene, parlarci con chiarezza, farci capire e quindi capire gli altri. Essere amici con la gentilezza e la voglia di incontrarne altri per essere più uniti. (Gilda)
Essere bene organizzati rispettando le regole. Un'educazione a vivere una vita serena. (Giulia)
L'educazione è quando devi lasciare parlare una persona senza dargli noia, ecc. Serve anche perchè altrimenti sei ignorante. (Fulvio)
Con l'educazione si può imparare per esempio a stare composti a tavola. Comportamento educato insegnato da una persona adulta e consapevole di quello che fa. (Mattia)

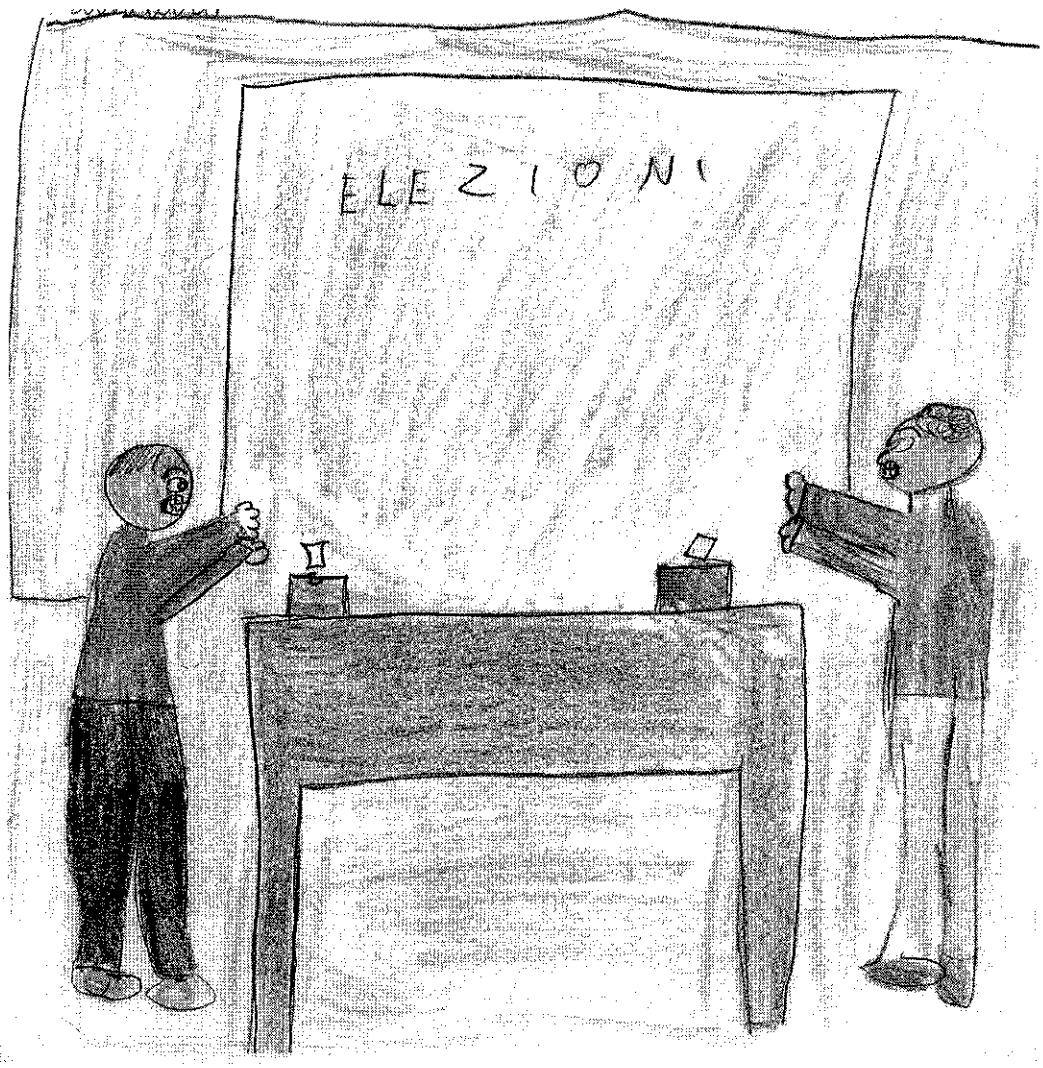
Disegno di Ankita



DEMOCRAZIA

La democrazia è una forma di governo basata sulla libertà. (Gessica)
Democrazia vuol dire far parlare liberamente il popolo, rispettando la Costituzione e le leggi. Se c'è la democrazia in una città si può vivere meglio, perché ognuno ha dato il suo parere. (Silvia)
Forma di governo che ospita ogni cittadino di qualunque nazione che nel suo paese non si trova bene, perché non può professare la sua religione e la sua opinione politica. (Lorenzo)
La democrazia è molto utile perché concede a tutti la possibilità di esprimere le proprie idee. (Daniele)

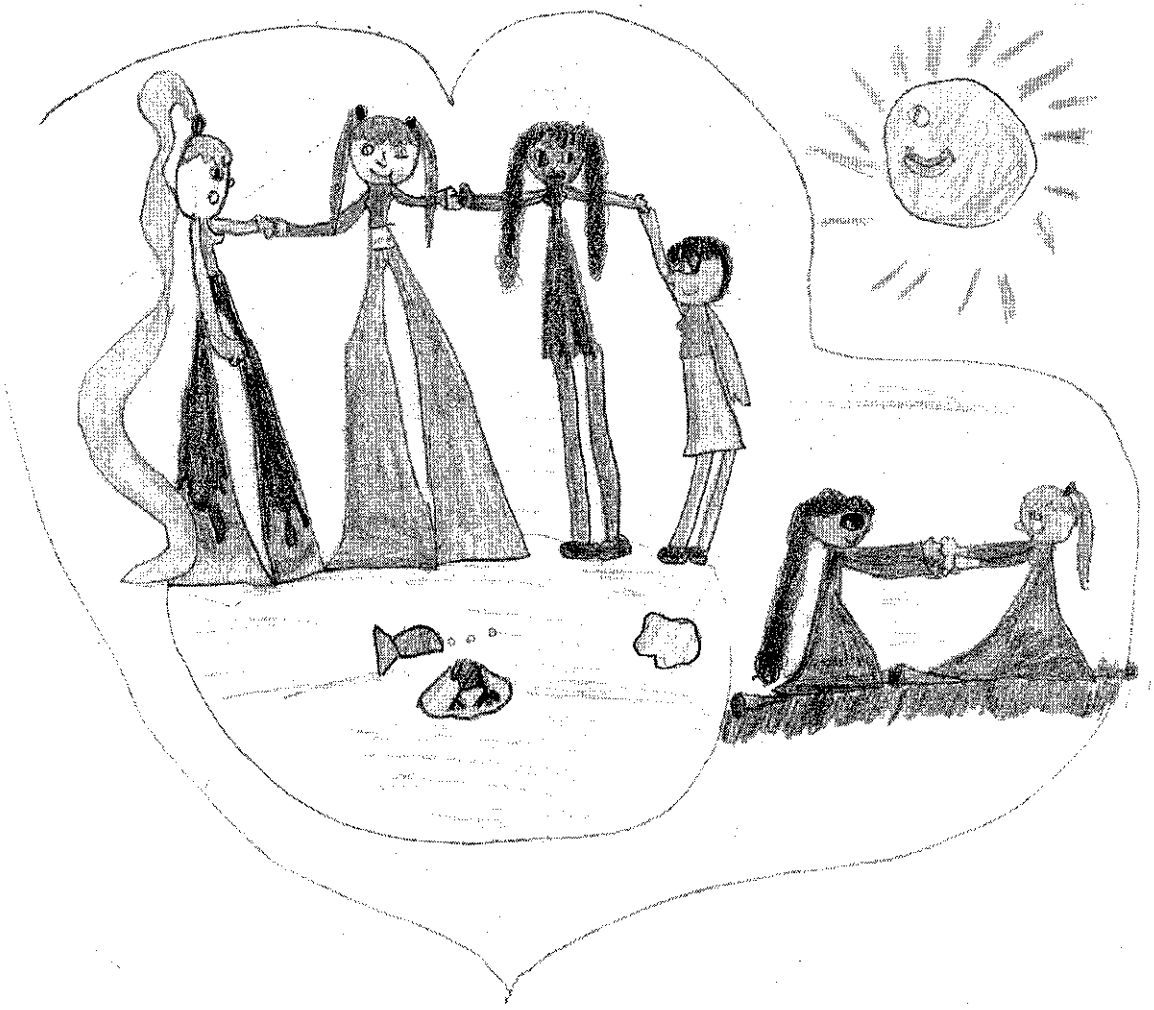
Disegno di Alessio



INTEGRAZIONE

Far sentire a loro agio o sentirsi a proprio agio dentro una comunità o una società anche essendo diversi. (Serena)
Stare insieme, uniti anche se diversi con fratellanza e rapporti amichevoli. I litigi non ci devono essere perché è una comunità e quindi tutti ci sentiamo un unico gruppo. (Gilda)
L'integrazione è quando c'è l'inserimento dell'individuo all'interno del gruppo (Alessio)
L'integrazione è una aggiunta a un gruppo di persone e di nuove idee di scambio per migliorare i rapporti umani e per vivere meglio. (Lorenzo)

Disegno di Jesebel



Le tre Parole Chiave della Pace
scelte dalla nostra classe
per iniziare a fare la Pace nel mondo
sono:

DISARMO - SOLIDARIETA' - AMORE

E le vostre quali sono?

Ricordatevi che in ogni situazione
queste parole ci guidano per trovare la giusta soluzione
dei molti problemi
in cui ci possiamo trovare
in famiglia, nella scuola o tra amici.

La maestra ci ha parlato di
"soluzione pacifica dei conflitti."

Anche Massimo e Giovanna ce ne hanno parlato,
e ci hanno detto anche che i Bambini e le Bambine
sono più bravi degli adulti nel capire come si deve fare
per trovare la soluzione della Pace,
però che i grandi ci devono ascoltare.

Sta a noi capire subito
la parolina che manca,
per esempio
informazione, coscienza o giustizia, ecc.
e metterla subito in pratica.

Noi ci proveremo.

Provateci anche voi
e il mondo sarà più bello!

SCUOLA MEDIA MICALI
Classe II F

Anche noi vi parliamo di Parole Chiave della Pace

LE NOSTRE TRE PAROLE CHIAVE SONO:

AMORE
COSCIENZA
LIBERTA'

Ma come si fa
se non ci mettiamo anche la
SOLIDARIETA' ?

Ascoltate le nostre definizioni:

AMORE
Per me l'amore è una cosa bellissima e importantissima, perché senza qualcuno che ti ama non si può vivere. L'amore per me è un sentimento molto forte fra persone che si rispettano. Ci sono diversi tipi di amore, come quello tra fidanzati, madre e figlio o amici.
L'amore per me è un sentimento che si prova nei confronti di un'altra persona, quando gli si è strettamente legati per simpatia e amicizia, e che ci porta a rispettare tutte le altre persone, esseri viventi o cose esistenti.

COSCIENZA
La coscienza per me è una cosa che ci fa riflettere sui fatti della vita, che ci fa cercare degli scopi nella vita e che ci fa trovare soluzioni anche nei momenti difficilissimi.
La coscienza è una cosa che è dentro di noi: ci permette di distinguere il bene dal male, di ammettere i propri errori e di avere il coraggio delle nostre azioni.

LIBERTA'
La libertà significa esprimere le nostre idee e i nostri sentimenti senza alcuna costrizione, ascoltando solamente il nostro pensiero, in conseguenza di vari sentimenti che la vita ci propone.
La libertà è quando un uomo è libero di creare e scoprire quello che vuole, purchè egli sia finalizzato a uno scopo buono che ha nella vita.

SOLIDARIETA'
E' quel sentimento che ti spinge ad aiutare chi è nel bisogno morale o materiale.
La solidarietà vuol dire aiutare le persone di qualsiasi razza ed età, nel momento del bisogno, anche facendo sacrifici nell'andamento quotidiano della propria vita.

SCUOLA MEDIA MICALI
Classe I A

Vi presentiamo i nostri pensieri, le nostre filastrocche e poesie ispirate al tema della PACE

PENSIERI

L'informazione è come uno stormo d'uccelli che migra.

Solidarieta': parola grande come l'universo, mantello che ti avvolge, mano che ti aiuta.

Libertà: ali di farfalla voli di gabbiano.

La giustizia è come una luce che ti illumina la strada da seguire.

La Pace è una mano tesa, una colomba che vola, è un vento tranquillo, una voce di bene.

FILASTROCCHE

LA DEMOCRAZIA
Vieni con me nel mondo
faremo un girotondo,
nel mezzo mettiamo la democrazia
perché nessuno ce la porti via.
(Ginli)

INFORMAZIONE
Un tempo c'era una nazione
dove c'era la disinformazione,
ma ora grazie alle vie di comunicazione,
si è sviluppata l'informazione.
(Stefano)

SOLIDARIETA'
La solidarietà fa bene ad ogni età
e dà nel cuore la serenità.
Il mondo vuole l'amicizia dell'umanità
perché dà la felicità
a chi non ne ha.
(Alessandra, Valeria, Emilio)

COSCIENZA
Io voglio una bianca coscienza,
ma occorre molta pazienza
e un vagone di benevolenza.
Se sbaglio, farò penitenza
ma con un po' di benevolenza.
Non avrò certamente la potenza,
ma sono pronto per la partenza
verso una bianca coscienza.
(Lucrezia, Lorenzo, Federico)

PACE
Se la pace non ti piace
non stare lì come un rapace.
Vieni con noi ad imparare
vieni, ma non barare.
Gireremo intorno al mondo
con un grande girotondo.
Facce bianche, gialle, rosse, nere
noi faremo pace con piacere.
(Beatrice)

POESIE

DEMOCRAZIA
Vorrei poter pensare alla democrazia
come a una lunga via
che ti sorride mentre vai.
Vorrei sentirla una coperta che mi avvolge per proteggermi
dal freddo che mi annienta.
(Nicola)

INFORMAZIONE
Io vorrei da uno stormo di uccelli
sentire notizie di pace.
Io vorrei anche in televisione
avere un'informazione sul dolore
da spazzar via con un acquazzone.
Io vorrei ascoltare voci d'amore
per riscaldare il mio cuore.
(Rachele)

EDUCAZIONE

L'educazione si vede dalla colazione:
se sarai garbato ed educato
da tutti sarai apprezzato,
se i saluti per primo porgerai
la gente contenta farai.
Non urlare e non strillare
ci vuol poco ad imparare,
con un po' di volontà
tutto più facile sarà.
Dai è ora di mangiare,
vieni non aspettare.
Se vuoi prendere un gelato
col barista sii garbato
offri sempre l'altra guancia
e... ricordati la mancia.
(Marco, Alisia, Valentina)

SOLIDARIETA'

C'era la solidarietà
che dava conforto all'umanità,
ci sarà l'umanità
che vivrà di solidarietà.
(Emilio)

LIBERTA'

Vieni con me, libero e lontano.
Fatti aiutare a dare una mano.
Vieni con me non è pericoloso,
non avere paura, è delizioso.
Vieni con me la libertà è un volo,
insieme a noi puoi arrivare al polo.
Vieni con me, essere liberi è bello!
(Luana)

GIUSTIZIA

Ho avuto in sogno una bella notizia:
nel mondo ritorna la giustizia.
(Jacopo e Lorenzo)

INFORMAZIONE
Il diritto di avere ogni nozione
di quanto succede di tutto
di bello e di brutto
(Stefano, Rachele, Marco)

PACE
Io vorrei un mondo senza guerre, senza differenze.
Io vorrei un ponte immaginario
per congiungere l'amicizia di ogni persona.
Io vorrei un paese sorridente
dove ognuno ha il diritto di esprimersi.
Io vorrei la pace.
(Ezio)

IL MONDO PERFETTO
Vieni con me in un mondo pulito.
Vieni con me in un mondo più giusto.
Vieni con me dove il vento soffia tranquillo.
Vieni con me dove il ramo risplende,
anche il lupo cattivo può imparare a giocare.
Vieni con me a vivere.
(Lucrezia)

LETTERA APERTA A ...
Caro adulto,
io vorrei un mondo unito.
Io vorrei un mondo senza differenze.
Io vorrei che gli uomini avessero tutti diritti e doveri uguali.
Io vorrei vedere un girotondo di bambini gialli, rossi, bianchi e neri che giocano felici.
Io vorrei sapere: perché si continua a fare le guerre, anche se si vede che si sta meglio in pace?
Io vorrei sapere perché tutto intorno a noi è sporco, inquinato, sfruttato; eppure le nostre case sono linde!
Ogni giorno quando apro il giornale o guardo la televisione sento dire di guerre, sfruttamenti e violenze di ogni genere. Tuttavia io sono un bambino e.... continuo a sperare.
(Federico)

SCUOLA MEDIA TESEI
Classe I H

NO ALLA VIOLENZA.
W LA PACE
Ve lo diciamo con le nostre poesie

SONO CONTENTO
Sono contento d'essere venuto al mondo,
d'essere nato sul nostro pianeta.
E' vero,
accanto al sole è un balocco
questo nostro mondo
ma è grande sterminato.
Voglio andare in giro a vedere
e pesci, e frutti, e stelle che non conosco,
a sentire la risacca dei mari remoti.

SOTTO UN CIELO
Sotto un cielo tutto azzurro
cosa aspetto, cosa anelo?
Tutto è pace
ma c'è un velo di tristezza
che non chiedo.

PACE
La pace è una parola astratta
ma con un significato concreto.
Rispettiamo la Pace!

La Pace è una cosa bellissima: purtroppo non trionfa in tutto il mondo e questa cosa mi dispiace, però sono convinto che, se ci aiutiamo a vicenda, risorgerà. *(Gabriele)*
La pace è un sentimento raro, perché ormai quasi in tutto il mondo la guerra è presente:
La pace è simbolo dell'amicizia e dell'amore eterno.
E chi trova la pace trova l'allegria. *(Jessica)*

La pace è come un fiore: nasce bello, profumato e muore appassito.
La pace è una cosa bella,
ma è infranta dalla guerra
che se un giorno finirà
tutto il mondo gioirà,
ma se l'ambizione dell'uomo terminerà
la pace trionferà. *(Andrea)*

La sera, mentre guardo la TV
trasmettono immagini da non poterne più.
Immagini di guerra, di bambini affamati,
di donne disperate e di palazzi crollati.
Sarebbe bello un giorno vedere solo amore,
bambini che giocano liberi senza più timore
di bombe che feriscono e uccidono persone con orrore.
Speriamo che un giorno questa cosa si avvererà
E che in tutto il mondo la pace trionferà. *(Leonardo)*

SE...
Se la giustizia sociale
nel mondo fosse più presente
in ognuno di noi
guerre, morti, stragi
e altre violenze umane sarebbero debellate.
Tutti i popoli vivrebbero l'un con l'altro in pace. *(Alessio)*

La pace è bella e brilla!
Le paci sono tranquille
ma qualche volta finte
perché sono spinte.

QUESTO MONDO VA SALVATO
Io sono qui che sto scrivendo
e nella mia camera sto pensando
a quelle persone che stanno lottando
per avere un po' di pace.
Fame, guerra, distruzione.
Quei bambini non avran un po' d'amore.
Non stiam fermi ad aspettar!
Questo mondo va salvato
prima che sia rovinato! *(Rachele)*

LA NATURA E' PACE

LA PACE IN UN FIORE
In ogni fiore
c'è un petalo di amore
e nel sole ogni raggio
rappresenta lo splendore
che elimina la paura
di chi per la guerra
rinuncia a una vita di pace.

SCUOLA MEDIA TESEI
Classe III H

Vola colomba nel cielo blu
e fai che la pace
regni quaggiù.

PACE E':
P arlare
A micizia e amore
C alore
E mozioni

TUTTI INSIEME
Le serate più belle le ho passate da piccolino, quando eravamo in casa tutti insieme e mio nonno e mio padre raccontavano storie belle, e pure le loro esperienze: anche fino alle undici, mezzanotte, ascoltavo a bocca aperta. Me ne stavo d'inverno vicino allo scaldino di mia nonna, tanto saggia che mai aveva un bisticcio con le sue nuore.

Ci piace la famiglia tutta unita: uno ha un problema e sa dove appoggiarsi per discuterlo e avere consigli.

NEL MONDO BISOGNA DIFFONDERE PACE ED ESSERE AMICI
NON PICCHIARE E FARE USO DI ATTI DI VIOLENZA.

Riflettiamo sulle parole dell'americano **Dudley Weeks**, due volte candidato al Premio Nobel per la Pace:

"Basta cercare i punti di contatto anziché quelli di attrito,
le cose che ci accomunano anziché quelle che ci separano
e su queste costruire un sentiero comune.
La mia esperienza mi ha insegnato che questa è l'unica strada
che può portare alla costruzione di una pace duratura,
sia in famiglia sia tra gli Stati in guerra."

Per costruire la pace bisogna AMARE LA VITA e **Madre Teresa di Calcutta,** Premio Nobel per la Pace 1979, ha scritto una bellissima poesia sul tema.

LA VITA E' ...
La vita è un'opportunità, coglila.
La vita è bellezza, ammirala.
La vita è beatitudine, assaporala.
La vita è un sogno, fanne una realtà.
La vita è una sfida, affrontala.
La vita è un dovere, compilo.
La vita è un gioco, giocalo.
La vita è preziosa, abbine cura.
La vita è una ricchezza, conservala.
La vita è amore, godine.
La vita è un mistero scoprilo.
La vita è promessa, adempila.
La vita è tristezza, superala.
La vita è un inno, cantalo.
La vita è una lotta, accettala.
La vita è una tragedia, afferrala corpo a corpo.
La vita è un'avventura, rischiala.
La vita è felicità, meritala.
La vita è la vita, difendila.

La guerra e la violenza sono l'opposto della vita e della pace.
Insieme a Primo Levi e a Bertolt Brecht diciamo: **NO ALLA VIOLENZA**

SE QUESTO E' UN UOMO
Voi che siete signori
nelle vostre tiepide case,
voi che trovate, tornando a casa
il cibo caldo e visi amici:
considerate se questo è un uomo
che lavora nel fango
che non conosce la pace
che lotta per mezzo pane
che muore per un sì o per un no.
Considerate se questa è una donna,
senza capelli e senza nome
senza più forza di ricordare
vuoti gli occhi e freddo il grembo
come una rana d'inverno.
Meditate che questo è stato:
vi comando queste parole.
Scolpitele nel vostro cuore
stando in casa, andando per via,
coricandovi, alzandovi;
ripetetele ai vostri figli
o vi si sfaccia la casa,
la malattia vi impedisca,
i vostri nati torcano il viso da voi.
(Primo Levi)

GENERALE, IL TUO CARRO ARMATO
Generale, il tuo carro armato è una macchina potente
spiana il bosco e sfracella cento uomini.
Ma ha un difetto:
ha bisogno di un carrista.
Generale, il tuo bombardiere è potente.
Vola più rapido d'una tempesta e porta più di un elefante.
Ma ha un difetto:
ha bisogno di un meccanico.
Generale, l'uomo fa di tutto.
Può volare e può uccidere.
Ma ha un difetto:
può pensare.
(B. Brecht)

SCUOLA MEDIA TESEI
Classe II H

TG per la Pace

Speaker: Oggi parleremo di diritti negati ai bambini, poesie per la pace e, in chiusura, vi canteremo alcuni brani musicali, tratti da un repertorio speciale da noi scelto.

DIRITTI DEI BAMBINI (la parola alla nostra corrispondente)
Sembra davvero che una guerra speciale sia stata dichiarata nel mondo contro i bambini. Ascoltiamo le cifre della vergogna:

- Pedofili: esistono 29 mila siti internet porno.
- In Italia sono 6.870 i bambini scomparsi nel biennio 89-90 e di questi 1.668 sono ancora da rintracciare.
- 250 milioni di bambini nel mondo sono costretti a lavorare, anche in condizione di schiavitù
- 7 milioni di bambini sono costretti a prostituirsi
- 100 milioni sono quelli che vivono nelle strade
- 30 milioni quelli non registrati dalla nascita
- e poi ci sono i bambini soldato e i bambini che muoiono per le guerre, per le malattie e per la miseria.

Ricordiamo a tutti gli ascoltatori che esiste dal 1989 la Convenzione Internazionale dell'ONU sui Diritti dei Bambini. Facciamo di tutto perché si conosca e venga rispettata.

POESIE PER LA PACE (la parola ai nostri giornalisti)
Oggi abbiamo scelto per voi due poesie di autori stranieri e una composta da Sandy, una ragazza della II H.

PREGHIERA di *Tagore*
Dove la mente non conosce paura e la testa si tiene alta;
dove il sapere è libero,
dove il mondo non è frazionato dalle anguste pareti domestiche;
dove le parole sgorgano dalla profondità del vero;
dove lo sforzo instancabile tende le braccia verso la perfezione;
dove il limpido ruscello della ragione non ha deviato nel monotono deserto sabbioso delle viete abitudini;
dove la mente è da Te indotta verso pensiero e azione sempre più vasti;
sotto tal cielo di libertà, Padre mio, fa' che il mio popolo si desti.

FARFALLA AZZURRA di *Hermann Hesse*
Piccola, azzurra aleggia
una farfalla, il vento la agita,
un brivido di madreperla
scintilla, tremola, trapassa.
Così nello sfavillio d'un momento,
così nel fugace alitare,
vidi la felicità farmi un cenno
scintillare, tremolare, trapassare.

A MIO PADRE di *Sandy*
Papà, caro papà mio
Sai che t'amo tanto anch'io.
Sei la luna quando dormo sei il sole al mio risveglio.
Io ti vedo forte e grande,
tu sei il mio papà gigante.
Papà, caro papà mio
una promessa ti faccio anch'io:
sarò sempre la tua bambina,
tienimi stretta a te vicina.

CANZONI PER LA PACE (la parola alla nostra collaboratrice)
Come vi è stato annunciato in apertura di programma, noi ragazzi della II H abbiamo fatto una selezione di canzoni che abbiamo raccolto in un album. Tra gli autori scelti abbiamo questi nomi:

LIGABUE, JOVANOTTI, PELU': Il mio nome è mai più
SAN FRANCESCO DI ASSISI: Il cantico delle creature
Posso dire amore a tutti

BEATLES: Imagine
Let it be

Oggi vi canteremo Imagine dei Beatles.
Grazie a tutti per la cortese attenzione e, mi raccomando, non mancate alla prossima edizione del nostro TG per la Pace.

IMAGINE dei Beatles (traduzione)

Immagina che non esista il paradiso
non è difficile se ci provi
che non esista sotto di noi l'inferno
solo il cielo sopra di noi.
Immagina che tutta la gente
viva per il presente.
Immagina che non esistano più i paesi,
non è poi così difficile da pensare
che non ci sia più nulla per cui uccidere o morire
e che non ci sia nemmeno una religione.
Immagina che tutti possano vivere in pace
Tu puoi dirmi che io sono un sognatore
spero che un giorno anche tu possa unirti a noi
ed il mondo possa essere unito.
Immagina che non esistano più proprietà
chissà se ci riesci a farlo
che non ci sia più bisogno di avidità o fame.
Immagina tutta la gente che si divide il mondo.

Comune di Livorno
Attività educative
Il Satellite
Centro Documentazione Servizi e Risorse Didattiche

SCUOLA MEDIA "MICALI"

CIEP COMITATO INTERNAZIONALE "EDUCAZIONE PER LA PACE"

Si rilascia a:

Scuola Media Micali e Tesei

il Titolo di:

MAESTRO/A DI PACE

per aver partecipato al Corso di
"Educazione per la Pace, Diritti Umani e Ambiente"

Assessore
Sistema Formativo

Preside Micali - Tesei

Presidente CIEP

Livorno, 1 Giugno 2001

DIREZIONE
DIDATTICA
"COLLODI"

COMITATO
INTERNAZIONALE
EDUCAZIONE
PER LA PACE"

Si rilascia a:

Scuola Elementare "G. Rodari" - Direzione Didattica Collodi

il Titolo di:

MAESTRO/A DI PACE

per aver partecipato al Corso di
"Educazione per la Pace, Diritti Umani e Ambiente"

IL DIRIGENTE
(Prof.ssa Rita De Tommaso Bondi)

Assessore
Sistema Formativo

Direttrice Collodi

Presidente CIEP

Livorno, 8 Giugno 2001